

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКУДО «СПШ №1» УМР КБР
(протокол от 09.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МКУ ДО «СПШ №1» УМР КБР
от 16.08.2024 № 22—од
Директор Р. А. Хамматов



ПОЛОЖЕНИЕ

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1» УРВАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

I. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч. 4 ст. 47, с учетом норм ст. 48) и Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" с учетом рекомендаций, изложенных в письме Министерства просвещения Российской Федерации, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников"

1.2. Настоящий Кодекс вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, осуществления единых требований к тренерам-преподавателям, педагогическим работникам муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1 » УМР КБР (далее – МКУ ДО «СШ №1»), создание комфортных условий для учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся, обеспечение микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к тренерско-преподавательскому составу призваны улучшить условия работы для всех участников учебно-тренировочного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех тренеров-преподавателей, педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого вида спорта, наличие наград и поощрений, стажа педагогической работы.

II. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом тренеров-преподавателей, педагогических работников является приоритет интересов педагогического процесса, над личным интересом, так как тренер-преподаватель, педагогический работник МКУ ДО «СШ №1» наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Тренер-преподаватель, педагогический работник МКУ ДО «СШ №1» не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов учащихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников МКУ ДО «СШ №1»

2.3. Моральным долгом тренера-преподавателя, педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: «не делай другому того, что не желаешь себе».

2.4. Тренер-преподаватель, педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет и моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств МКУ ДО СШ №1 и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью тренера-преподавателя или педагогического работника МКУ ДО «СШ №1» является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики тренера-преподавателя, педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что

признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников учебно-тренировочного процесса являются основополагающими нормального функционирования МКУ ДО «СШ №1».

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение тренером-преподавателем, педагогическим работником должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Тренер-преподаватель, педагогический работник по своим убеждениям обязаны быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации, другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации учащихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к тренеру-преподавателю, педагогическому работнику выходят за пределы их трудовой деятельности. Они, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен МКУ ДО «СШ №1», должны воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету МКУ ДО «СШ №1» и моральному облику тренера-преподавателя, педагогическому работнику.

2.11. Тренер-преподаватель, педагогический работник в любой ситуации обязаны сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять МКУ ДО СШ №1, заботится о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся учебно-тренировочного процесса и служебной деятельности.

2.12. Тренер-преподаватель, педагогический работник не могут допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей,

должны быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики их трудовой деятельности, если они действуют в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод учащихся.

2.13. Этикет тренера-преподавателя, педагогического работника требует в общении с учащимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное общение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет тренера-преподавателя, педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в учебно-тренировочном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, учащимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Тренер-преподаватель, педагогический работник служит для учащегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам учебно-тренировочного процесса.

3.2. Дисциплина в МКУ ДО «СШ №1» поддерживается на основе уважения человеческого достоинства.

3.3. Тренер-преподаватель, педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность учащегося с личностью и поведением его родителей;
- воспитывает учащихся на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого вида спорта;
- является для учащихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного работника учащиеся и родители судят об МКУ ДО «СШ №1» в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Тренеру-преподавателю запрещается:

- передача персональных данных об учащемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни учащегося и его семьи;
- унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебно-тренировочном процессе;
- использование выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в учебно-тренировочном процессе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний тренерского совета, совещаний и т.д.;
- обсуждать с учащимися, родителями методику работы, личные и деловые качества своих коллег, работников МКУ ДО «СШ №1»;

- манипулировать учащимися, родителями (законными представителями) и использовать их для достижения собственных целей;
- кричать на учащихся, родителей, работников МКУ ДО «СШ №1»;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и учащимися ненормативную лексику;
- курить в помещениях МКУ ДО СШ №1 и в спортивных залах;
- поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с учащихся и их родителей;
- сравнивать материальное положение семей учащихся;
- допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащегося;
- применять по отношению к учащимся меры физического или психологического насилия;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков учащегося;
- выгонять (удалять) с занятий, в случае если учащийся дезорганизует занятие;
- посягать на личную собственность учащегося;
- определять учебно-тренировочные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством, программами обучения.

3.5. Внешний вид тренера-преподавателя МКУ ДО «СШ №1» при исполнении ими должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к МКУ ДО «СШ №1», а также, при необходимости, соответствовать приверженности к развиваемым в МКУ ДО СШ №1 видам спорта.

IV. Основные требования поведения (этикета)

4.1. Нравственным долгом тренера-преподавателя, педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников МКУ ДО «СШ №1». Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической или служебной деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников МКУ ДО «СШ №1», а также решения вышестоящих организаций.

4.3. Тренеры-преподаватели, педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с учащимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

V. Взаимоотношения с администрацией

5.1. МКУ ДО «СШ №1» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

5.2. Администрация МКУ ДО «СШ №1» делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений тренера-преподавателя, педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

5.3. В МКУ ДО «СШ №1» соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

5.4. Администрация МКУ ДО «СШ №1» терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы тренеров-преподавателей, педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению своего мнения и защите своих убеждений при исполнении должностных обязанностей.

5.5. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать тренеров-преподавателей, педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из тренеров-преподавателей, педагогических работников основываются на принципе равноправия.

5.6. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни тренера-преподавателя, служебной деятельности педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей в данном МКУ ДО «СШ №1».

5.7. Оценки и решения руководителя МКУ ДО «СШ №1» должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах тренеров-преподавателей, педагогических работников.

5.8. Тренеры-преподаватели, педагогические работники имеют право получать от администрации МКУ ДО «СШ №1» информацию, имеющую значение для работы в МКУ ДО «СШ №1». Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру тренера, педагогического работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в МКУ ДО «СШ №1» на основе принципов открытости и общего участия.

5.9. За руководителем МКУ ДО «СШ №1» остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта, но Комиссия по разрешению трудовых конфликтов и споров может рекомендовать руководителю МКУ ДО «СШ №1» какое-либо решение, которое было принято коллегиально членами Комиссии.

5.10 Тренеры-преподаватели, педагогические работники МКУ ДО «СШ №1» уважительно относятся к администрации МКУ ДО «СШ №1», соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией МКУ ДО «СШ №1» пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по разрешению трудовых конфликтов и споров.

6. Академическая свобода и свобода слова

6.1. Тренер-преподаватель, педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

6.2. При отборе и передаче информации обучающегося тренер-преподаватель, педагогический работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

6.3. Тренер-преподаватель, педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения отвечают требованиям и нормам воспитания.

6.4. Тренер-преподаватель, педагогический работник имеют право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о школьной, районной, региональной или государственной политике в сфере образования, а также о действиях обучающихся образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

7. Ответственность за нарушение норм профессионального поведения

7.1. За нарушение норм профессиональной этики по результатам дисциплинарного расследования на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание и (или) его проступок подлежит моральному осуждению на заседаниях Педагогического Совета.

7.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия учащихся.

7.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированными в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;

- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением тренеру-преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.

8. Заключительные положения

8.1. Предложения по изменению и (или) дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных тренеров-преподавателей, педагогических работников, так и иных органов управления МКУ ДО «СШ №1»; изменения и дополнения утверждаются Педагогическим Советом МКУ ДО «СШ №1».

8.2. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, тренеров-преподавателей, педагогических работников и других работников МКУ ДО «СШ №1»).

8.3. Содержание Кодекса доводится до сведения всех тренеров-преподавателей и других педагогических работников МКУ ДО «СШ №1», публикуется на сайте МКУ ДО «СШ №1» и вывешивается на специальном стенде для ознакомления. Вновь назначаемые тренеры-преподаватели, педагогические работники должны быть ознакомлены с данным документом под роспись.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430206
Владелец Хамдохов Тимур Хазизович
Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025